



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت عمومی	عنوان درس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر علی صفری
---	--	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------

• هدف کلی درس:

آشنایی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، جمعی از نویسندگان، آخرین انتشار
- ۲- اصول خدمات بهداشتی، درمانی: غلام رضا میر حسینی
- ۳- بهداشت عمومی: دکتر صادقی حسن آبادی
- ۴- آذر گشب اذن ... اصول خدمات بهداشتی انتشارات لادن ۱۳۸۵
- ۵- محسنی منوچهر مبانی آموزش بهداشت انتشارات طهوری.
- ۶- ایلدیری آبادی اسحاق پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳ نشر جامعه نگر ۱۳۸۵.
- ۷- مولوی محمد علی و گیتی ثمر بهداشت همگانی انتشار چهر
- ۸- اصول و کلیات خدمات بهداشتی: تیمور آقا ملایی، مهرزاد بابایی



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، جمعی از نویسندگان، آخرین انتشار
- ۲- اصول خدمات بهداشتی، درمانی: غلام رضا میر حسینی
- ۳- بهداشت عمومی: دکتر صادقی حسن آبادی
- ۴- آذر گشب اذن... اصول خدمات بهداشتی انتشارات لادن ۱۳۸۵
- ۵- محسنی منوچهر مبانی آموزش بهداشت انتشارات طه‌پوری.
- ۶- ایلدیری آبادی اسحاق پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳ نشر جامعه نگر ۱۳۸۵.
- ۷- مولوی محمدعلی و گیتی ثمر بهداشت همگانی انتشار چهر
- ۸- اصول و کلیات خدمات بهداشتی: تیمور آقا ملایی، مهرزاد بابایی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معارفه، تبیین انتظارات در طول ترم، ارائه طرح درس و تاریخچه بهداشت	۱	علی صفری
۲	مفاهیم مرتبط با بهداشت	۱	علی صفری
۳	تعاریف مختلف، طیف و عوامل تعیین کننده سلامت	۲	علی صفری
۴	شاخص‌های اندازه‌گیری سلامتی	۲	علی صفری
۵	مفهوم، مراحل، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری	۱	علی صفری
۶	نظریه های سلامت - بیماری	۱	علی صفری
۷	سطوح پیشگیری (تعاریف، مثالها، اهداف)	۲	علی صفری
۸	میان ترم	-	علی صفری
۹	آشنایی با مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC)	۱	علی صفری
۱۰	سلامت برای همه	۱	علی صفری
۱۱	نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت	۱	علی صفری
۱۲	مدل ها و رویکرد های آموزش بهداشت	۱	علی صفری
۱۳	نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی ایران	۱	علی صفری
۱۴	مقایسه سیستمهای مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرضه خدمات در ایران	۱	علی صفری
۱۵	اولویتهای بهداشتی مناطق مختلف ایران	۱	علی صفری
۱۶	سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت	۲	علی صفری
۱۷	آزمون پایان ترم	-	علی صفری



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس (حضور و غیاب (۱ نمره) + کوئیز (۲ نمره))	در طول ترم	۳
۲	میان ترم	جلسه هشتم	۴
۳	آزمون پایان ترم	پایان ترم	۱۳
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مطالعه و خلاصه نویسی یک مقاله مرتبط با سلامت یا خدمات بهداشتی.
۲	ارائه کلاسی در خصوص یکی از موضوعات درس (گروهی یا فردی).
۳	تحلیل یکی از اولویتهای بهداشتی مناطق مختلف ایران.
۴	مقایسه نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی ایران با یک کشور دیگر.
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه بهداشت	تاریخچه بهداشت را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۲	مفاهیم مرتبط با بهداشت	مفاهیم مرتبط با بهداشت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۳	تعاریف مختلف، طیف و عوامل تعیین کننده سلامت	تعاریف مختلف، طیف و عوامل تعیین کننده سلامت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۴	شاخص‌های اندازه‌گیری سلامتی	شاخص‌های اندازه‌گیری سلامت را بداند و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۵	مفهوم، مراحل، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مبارزه با بیماری	مفهوم، مراحل، عوامل ایجاد کننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۶	نظریه های سلامت - بیماری	نظریه های سلامت - بیماری را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۷	سطوح پیشگیری (تعاریف، مثالها، اهداف)	سطوح پیشگیری (تعاریف، مثالها، اهداف) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۸	میان ترم	ارزیابی فرایندی دانشجو از محتوای ارائه شده	شناختی / روان حرکتی	-	-
۹	آشنایی با مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC)	آشنایی با مراقبتهای اولیه بهداشتی (PHC) را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۰	سلامت برای همه	سلامت برای همه و اجزا و اصول آن را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز



۱۱	نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت	نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۲	مدل ها و رویکرد های آموزش بهداشت	مدل ها و رویکرد های آموزش بهداشت را بدانند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۳	نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی ایران	سطوح مختلف نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی ایران را بدانند و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۴	مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرضه خدمات در ایران	مقایسه سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا با نظام عرضه خدمات در ایران را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۵	اولویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران	اولویت های بهداشتی مناطق مختلف ایران را بدانند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۶	سازمان هایی بین المللی مرتبط با سلامت	سازمان هایی بین المللی مرتبط با سلامت را نام برده و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه های آموزشی بر حسب نیاز
۱۷	آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی دانشجو از مطالب ارائه شده	شناختی / روان حرکتی	-	-



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر صفری

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: علی صفری محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.